



# Dumluþınar Hürriyet İlkokulu Müdürlüğü

EK-1

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Aydınlatma Metni

Bu aydınlatma metni, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10.maddesi ile Aydınlatma Yükümlülüğünün Yerine Getirilmesinde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ kapsamında veri sorumlusu sıfatıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Kurumumuzca, siz ve öğrencinize ait görsel ve işitsel kişisel veriler eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla 6698 sayılı Kanunun 5inci maddesinin İinci fıkrası gereği ilgili kişinin “açık rızasının alınması” işleme şartına dayalı olarak otomatik veya otomatik olmayan yolla işlenecektir.

Kurumumuzla paylaşılan kişisel veriler, sadece hukuki uyumsuzlukların giderilmesi veya ilgili mevzuatı gereği talep edilmesi hâlinde adli makamlar/ilgili kurum ve kuruluşlara aktarılacaktır.

Söz konusu Kanunun “İlgili kişinin hakları”nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamındaki taleplerinizi “Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ” göre Milli Eğitim Bakanlığının Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar-Çankaya/ANKARA adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.

### AÇIK RIZA ONAYLARINDAN ÖRNEKLER;

Ek-3

#### AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve Dumluþınar Hürriyet İlkokulu Okulunda/Lisesinde öğrenim gören [Ad Soyad] T.C. Kimlik Numaralı velisi/birinci derece yakını bulunduğum [Ad Soyad] adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamu oyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı resmî internet siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

12.09.2022

Velisinin/1. Derece Yakınının

Adı Soyadı : [Ad Soyad]

T.C. Kimlik No : [Kimlik No]

İmzası : [İmza]

T.C Anayasasına,  
Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza,  
Çocuk hakları beyannamesine,  
Avrupa insan hakları beyannamesine göre

## OKULUMUZDA İZİNSİZ FOTOĞRAF ÇEKEMEZSİNİZ



Bu, kişinin hak ve özgürlüklerini ihlal eder

BU OKUL  
E-GÜVENLİK VE  
İNTERNET GÜVENLİĞİ  
PROTOKOLLERİNİ  
UYGULAMAKTADIR

SUPPORTING



Safer  
Internet  
Day

[www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)



ESAFETYLABEL.EU



For safer schools!

- ✓ T.C. Anayasası'na,
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Protokollerine,
- ✓ Avrupa Komisyonu eSafety Hareket Eylem Planımıza,
- ✓ Çocuk Hakları Beyannamesi'ne,
- ✓ Avrupa İnsan Hakları Beyannamesi'ne göre



CEP TELEFONU  
KULLANILAMAZ!



VİDEO ÇEKİMİ  
YAPILAMAZ!



FOTOĞRAF ÇEKİMİ  
YAPILAMAZ!

OKULUMUZDA  
İZİNSİZ

**BU OKUL  
E-GÜVENLİK ve İNTERNET GÜVENLİĞİ  
PROTOKOLLERİNİ UYGULAMAKTADIR**



Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza göre

**OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ İZİNSİZ CEP TELEFONU  
ve  
TAŞINABİLİR AYGIT KULLANAMAZ**



**güvenli internet, güvenli dijital yaşam**



**Safer  
Internet  
Day 2018** | Tuesday  
6 February  
Create, connect and share respect:  
A better internet starts with you  
[www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)



T.C Anayasasına,  
Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza,  
Çocuk hakları beyannamesine,  
Avrupa insan hakları beyannamesine göre

**OKULUMUZDA İZİNSİZ FOTOĞRAF ÇEKEMEZSİNİZ**



Bu, kişinin hak ve özgürlüklerini ihlal eder

## Öğrencilerin Teknoloji Kullanım İle İlgili Veli Anketi

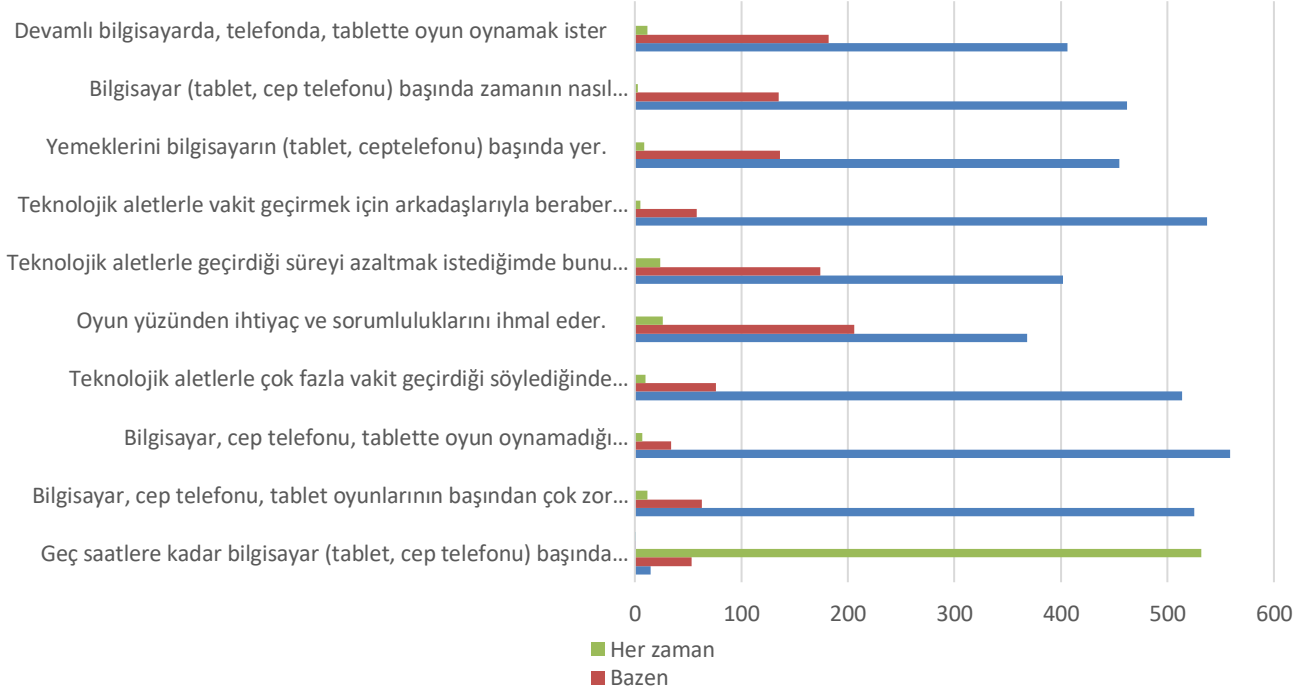
Çocuğunuzun teknolojiyle arasındaki mesafeyi ölçmek ister misiniz? Aşağıda çocuğunuzun teknoloji kullanımıyla ilgili sergileyebileceği davranış tanımları yer almaktadır. Herhangi o zaman aşağıdaki maddeler için "her zaman", "bazen", "hiçbir zaman" ifadelerinden uygun olanı seçin. Tüm maddeleri cevaplayınız. Teşekkürler...	Hiçbir zaman	Bazen	Her zaman
1) Devamlı bilgisayarda, telefonda, tablette oyun oynamak ister			
2) Bilgisayar (tablet, cep telefonu) başında zamanın nasıl geçtiğini fark edemez.			
3) Yemeklerini bilgisayarın (tablet, cep telefonu) başında yer.			
4) Teknolojik aletlerle vakit geçirmek için arkadaşlarıyla beraber olmaktan vazgeçer.			
5) Teknolojik aletlerle geçirdiği süreyi azaltmak istediğimde bunu bir türlü başaramıyorum.			
6) Oyun yüzünden ihtiyaç ve sorumluluklarını ihmal eder.			
7) Teknolojik aletlerle çok fazla vakit geçirdiği söylediğinde sinirlenir.			
8) Bilgisayar, cep telefonu, tablette oyun oynamadığı zamanlarda aklı oyunlarda kalır.			
9) Bilgisayar, cep telefonu, tablet oyunlarının başından çok zor kalkar.			
10) Geç saatlere kadar bilgisayar (tablet, cep telefonu) başında oturmaktan uykusuz kalır.			



**Not:** Veliden çocuğunu teknolojik aletleri kullanımı açısından değerlendirmesi istenir. "Hiçbir zaman=1", "Bazen=2", "Her zaman=3" şeklinde puanlar 20 puan ve üzeri riskli grup olarak tanımlanabilir. 1. ve 2. sınıflara öğretmen yardımıyla uygulanabilir. Maddeler öğrencilere okunur ve öğrencilerden gelen cevaplar öğretmen tarafından işaretlenebilir.



### ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİ KULLANIMI İLE İLGİLİ VELİ GÖRÜŞ ANKETİ



Not: Öğrencilerin teknoloji kullanımı ile ilgili veli görüş anketine 520 velimiz katılmıştır.

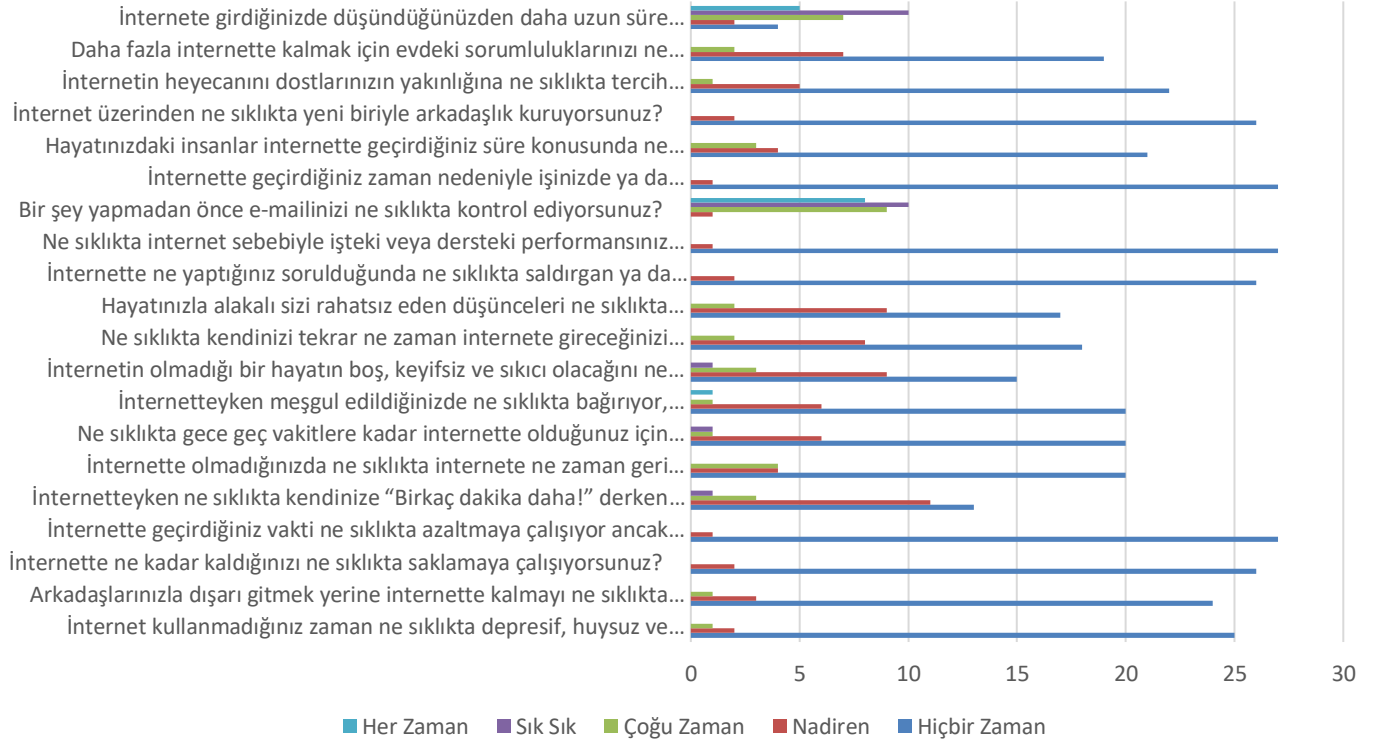


## Öğretmenler İçin Teknoloji Kullanım Anketi

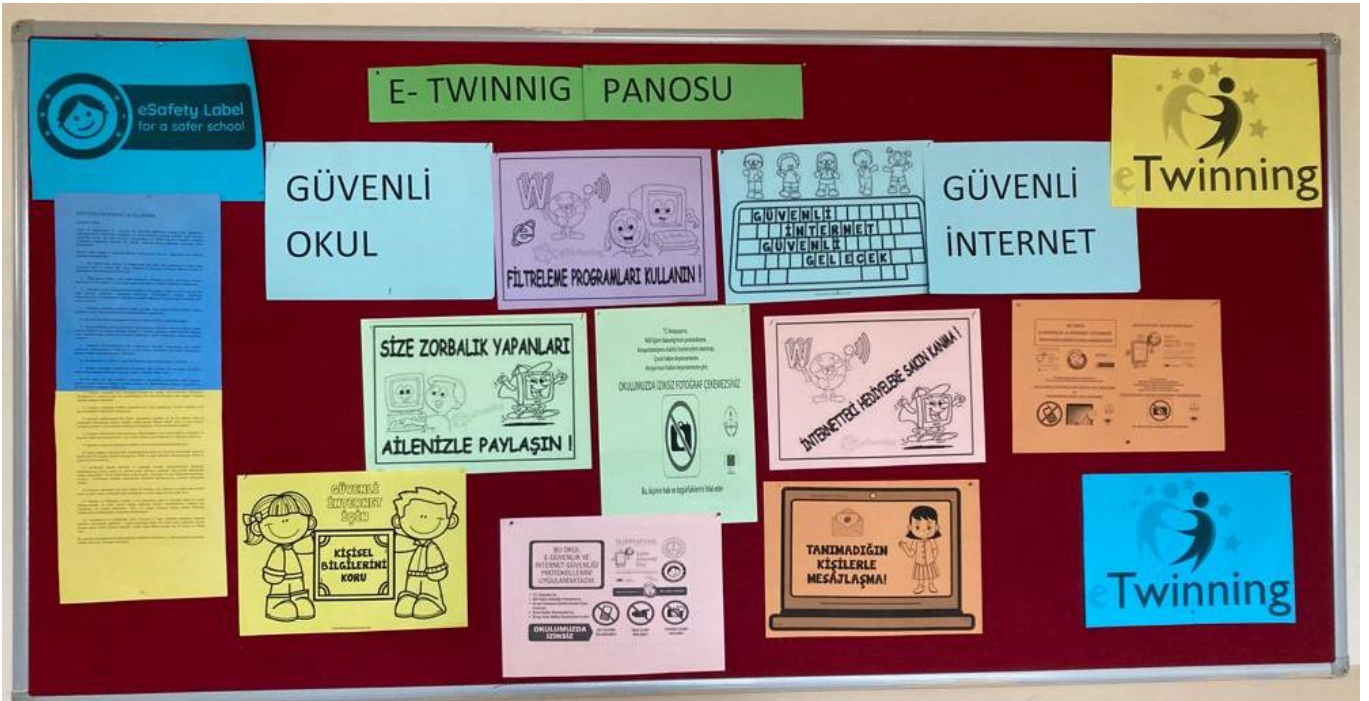
Aşağıda teknoloji kullanımıyla ilgili hayatınızda sergilediğiniz davranışların tanımları soru şeklinde yer almaktadır. Lütfen tanımlanan davranışı hangi sıklıkta sergilediğinizi sağ tarafta bulunan kutucuklara işaretleyin. Tüm sorulara cevap veriniz. Teşekkürler...	1- Hiçbir zaman	2- Nadiren	3- Çoğu Zaman	4- Sıklık	5- Her zaman
1	İnternete girdiğinizde düşündüğünüzden daha uzun süre kaldığınızı ne sıklıkta fark ediyorsunuz?				
2	Daha fazla internette kalmak için evdeki sorumluluklarınızı ne sıklıkta ihmal ediyorsunuz?				
3	İnternetin heyecanını dostlarınızın yakınlığına ne sıklıkta tercih ediyorsunuz?				
4	İnternet üzerinden ne sıklıkta yeni biriyle arkadaşlık kuruyorsunuz?				
5	Hayatınızdaki insanlar internette geçirdiğiniz süre konusunda ne sıklıkta şikâyet ediyorlar?				
6	İnternette geçirdiğiniz zaman nedeniyle işinizde ya da derslerinizde ne sıklıkta problem yaşıyorsunuz?				
7	Bir şey yapmadan önce e-mailinizi ne sıklıkta kontrol ediyorsunuz?				
8	Ne sıklıkta internet sebebiyle işteki veya dersteki performansınız ya da üretkenliğiniz düşüyor?				
9	İnternette ne yaptığınız sorulduğunda ne sıklıkta saldırgan ya da ketum oluyorsunuz?				
10	Hayatınızla alakalı sizi rahatsız eden düşünceleri ne sıklıkta interneti kullanarak zihninizden uzaklaştırıyorsunuz?				
11	Ne sıklıkta kendinizi tekrar ne zaman internete gireceğinizi düşünürken buluyorsunuz?				
12	İnternetin olmadığı bir hayatın boş, keyifsiz ve sıkıcı olacağını ne sıklıkta düşünmüyorsunuz?				
13	İnternetteyken meşgul edildiğinizde ne sıklıkta bağırıyor, sinirleniyor ya da sıklımış duruyorsunuz?				
14	Ne sıklıkta gece geç vakitlere kadar internette olduğunuz için uykusuz kalıyorsunuz?				
15	İnternette olmadığınızda ne sıklıkta internete ne zaman geri döneceğinizle meşgul oluyorsunuz ya da internette olduğunuzu hayal ediyorsunuz?				
16	İnternetteyken ne sıklıkta kendinize "Birkaç dakika daha!" derken buluyorsunuz?				
17	İnternette geçirdiğiniz vakti ne sıklıkta azaltmaya çalışıyor ancak başarılı olamıyorsunuz?				
18	İnternette ne kadar kaldığınızı ne sıklıkta saklamaya çalışıyorsunuz?				
19	Arkadaşlarınızla dışarı gitmek yerine internette kalmayı ne sıklıkta tercih ediyorsunuz?				
20	İnternet kullanmadığınız zaman ne sıklıkta depresif, huysuz ve kaygılı oluyor ve İnternet kullandığınızda geçtiğini hissediyorsunuz?				

**Not:**Verdiğiniz cevapların ardından her cevabınızın puanını sayarak toplam puanınızı hesaplayabilirsiniz. Toplam puanınız ne kadar yüksekse bağımlılık seviyeniz ve internet kullanım probleminiz de o kadar büyüktür. Aşağıda toplam puanınızı ölçmeye yarayacak genel ölçüler bulacaksınız: 20- 49 puan arası: Ortalama bir internet kullanıcısıdır. Bazen internette biraz fazla kalabiliyor ancak kullanımını genel olarak kontrol edebiliyorsunuz. 50-79 puan arası: İnternet sebebiyle zaman zaman veya sık sık problem yaşıyorsunuz. İnternet kullanımının hayatınız üzerindeki tam etkisini ciddi şekilde değerlendirmelisiniz. 80-100 puan arası: İnternet kullanımınız hayatınızda önemli problemlere sebep oluyor. İnternetin hayatınız üzerindeki etkisini değerlendirmeniz ve internet kullanımınıza neden olan problemleri tespit etmelisiniz.

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETİ



Not: Öğretmen anketi, okulumuzdaki tüm öğretmenlere uygulanmıştır.







# KATILIM BELGESİ

Rahime ERDOĞAN

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü



# KATILIM BELGESİ

Rahime ERDOĞAN

eSafety Label Hakkında Her Şey kursunu başarıyla  
tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü




Erasmus+



# KATILIM BELGESİ

BİLAL SOLAK

eSafety Label Hakkında Her Şey kursunu başarıyla tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

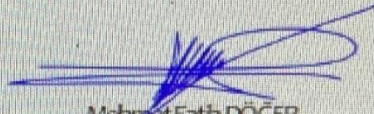
Erasmus+



# KATILIM BELGESİ

Yasemin Loğoğlu

eSafety Label Hakkında Her Şey kursunu başarıyla tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız

  
Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü



Erasmus+

eTwinning



# KATILIM BELGESİ

dilaragulcin Özer

eSafety Label Hakkında Her Şey kursunu başarıyla  
tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü

Erasmus+

eTwinning



# KATILIM BELGESİ

BİLAL SOLAK

İnternet Güvenliği ve eTwinning Etiği kursunu  
başarıyla tamamlayarak  
bu sertifikayı almaya hak kazandınız

Mehmet Fatih DÖĞER  
eTwinning Türkiye  
Ulusal Destek Servisi Koordinatörü